Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21.04.26 № 3

Председатель _____ Т. Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины

_____ Т.Е. Липатова
«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия, медицинская психология

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 11.03.26 № 3

Заведующий кафедрой _____ Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная
«20» 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от « 21» апреля 2026г., №3; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение обучающимися комплекса знаний об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также формировании умений и навыков основ диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

Задачи:

приобретение студентами знаний в области психиатрии, медицинской психологии;

обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявление основных клинических проявлений психических заболеваний и составление алгоритма дифференциальной диагностики,

обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,

ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Общекультурные компетенции	**ОК-1** Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ИОК- 1.1 Знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	

ИОК- 1.2 Умеет с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов ИОК- 1.3 Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
Общекультурные компетенции	**ОК-4** Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ИОК – 4.1 Знает принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». ИОК – 4.2 Умеет защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. ИОК – 4.3 Владеть: навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых, обязанностей.	
Лечение заболеваний и состояний	**ОПК-8** Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ИОПК – 8.1 Знает механизмы действия основных фарм препаратов; показания и противопоказания, побочные действия лекарств и нежелательные эффекты взаимодействия лекарственных средств; клинические рекомендации и стандарты лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля ИОПК – 8.2 Умеет разработать план лечения с учетом индивидуальных особенностей течения болезни у конкретного больного, подобрать и назначить рациональную лекарственную терапию ИОПК – 8.3 Владеет навыками применения лекарственных средств; алгоритмом оказания медицинской помощи в ургентных ситуациях	
Обследование и диагностика	**ПК-5** Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ИПК - 5.1 Знает инструментальные методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению; ИПК - 5.2 Умеет оценить результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных; ИПК - 5.3 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
Лечение заболеваний и состояний	**ПК-8** Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ИПК - 8.1 Знает план лечения заболевания и состояния пациентов психиатрического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИПК - 8.2 Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациентов психиатрического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИПК - 8.3 Владеет навыками составления и разработки плана лечения заболевания и состояния пациентов психиатрического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части Б1.Б.49 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: философия, неврология, фармакология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№9
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		**80**	**80**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		64	64
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**64**	**64**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	**36**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**180**
	ЗЕТ	**5**	**5**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1	ОК- 1 ОК- 4 ОПК – 8 ПК – 5	Общая психопатология	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических заболеваний. Связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. Психологические методы

	ПК - 8		диагностики расстройств восприятия. Интеллектуально-мнестические нарушения. Психологические методы диагностики расстройств памяти и интеллекта. Патология мышления. Психологические методы диагностики расстройств мышления. Эмоционально - волевые расстройства. Патология влечений. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств. Расстройства сознания. Расстройства мышления: бредовые идеи. Аффективные нарушения. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств. Двигательно-волевые нарушения. Патология влечений. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сознания. Методика клинического исследования психически больных. Курация пациентов с психическими расстройствами.
2	ОК- 1 ОК- 4 ОПК – 8 ПК – 5 ПК - 8	Частная психиатрия	Введение в клиническую психиатрию. Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения. Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе). Травматические расстройства психики. Эпилепсия. Психозы возраста обратного развития: пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные. Нейропсихологическая диагностика инволюционных психических расстройств. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании. Токсикомании. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Основы суицидологии. Методы психологической помощи при пограничных психических расстройствах.
3	ОК- 1 ОК- 4 ОПК – 8 ПК – 5 ПК - 8	Терапия психических расстройств	Современные методы лечения больных с психическими расстройствами, психологическая коррекция. Психотерапия. Основные методы лечения психически больных. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	**9**	Общая психопатология	8	-	36	36	80	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2	**9**	Частная психиатрия	6	-	24	24	54	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3	**9**	Терапия психических расстройств	2	-	4	4	10	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
ИТОГО:			16	-	64	64	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических расстройств. Методика клинического обследования психически больных. Общая психопатология: расстройства восприятия.	2
2	Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	2
3	Общая психопатология: расстройства мышления.	2
4	Общая психопатология: двигательно-волевые расстройства, патология сознания.	2
5	Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройство, шизофрения). Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики, эпилепсия). Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные). Психологическая диагностика при психических расстройствах.	2
6	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	2
7	Пограничные психические расстройства: неврозы, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии.	2
8	Современные методы терапии психических расстройств.	2
9	**ИТОГО**	**16**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Тема 1-2. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических расстройств. Методика клинического обследования психически больных.	4
2	Тема 3-4. Расстройства восприятия. Психологические методы диагностики расстройств восприятия.	4
3	Тема 5-6. Интеллектуально-мнестические нарушения. Скрининговые методы диагностики памяти и интеллекта.	4
4	Тема 7-8. Патология мышления: классификация, навязчивые и сверхценные идеи. Психологические методы диагностики расстройств мышления.	4
5	Тема 9-10. Патология мышления: бредовые идеи.	4
6	Тема11-12. Аффективные нарушения. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств.	4

7	Тема 13-14. Двигательно-волевые расстройства. Патология влечений. Расстройства пищевого поведения.	4
8	Тема 15-16. Расстройства сознания.	4
9	Тема 17-18. Методика клинического обследования психически больных. Курация пациентов с психическими расстройствами.	4
10	Тема 19-20. Биполярное аффективное расстройство.	4
11	Тема 21-22. Шизофрения. Методы патопсихологической диагностики.	4
12	Тема 23-24. Эпилепсия, травматические, инфекционные расстройства психики. Психические заболевания возраста обратного развития.	4
13	Тема 25-26. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.	4
14	Тема 27. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и психоактивных веществ.	2
15	Тема 28-29. Психогенные заболевания: неврозы, реактивные состояния.	4
16	Тема 30. Психопатии	2
17	Тема 31-32. Основные методы лечения психических расстройств. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	4
18	**ИТОГО**	**64**

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Общая психопатология	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки ВУЗа, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	36
2	9	Частная психиатрия	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	24
3	9	Терапия психических расстройств	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-	4

			методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	
				ИТОГО 64

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания по написанию истории болезни

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психиатрия: учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. http//el.sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
2. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
MicrosoftWindows	MicrosoftWindows: срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	MicrosoftOffice: срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2025-05-12 до 2026-05-22, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 21.04.2025. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия ли- цензий – бессрочно
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
R7-Офис	Срок действия лицензии – бессрочно
Astra Linux Special Edition	Срок действия - Без ограничения срока

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент, к.м.н.		**Д.Д. Самойлова**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии		**Ю.Б. Барыльник**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*